



## Instruções

|           |  |
|-----------|--|
| <b>1</b>  | Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso.<br>Se, em qualquer outro local deste Caderno, você assinar, rubricar, escrever mensagem, etc., será excluído do Exame. |
| <b>2</b>  | Este Caderno contém 5 questões discursivas referentes à Prova da Língua Estrangeira escolhida pelo candidato. Não destaque nenhuma folha.  |
| <b>3</b>  | Se o Caderno estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.  |
| <b>4</b>  | Será avaliado apenas o que estiver escrito no espaço reservado para cada resposta, razão por que os rascunhos não serão considerados.  |
| <b>5</b>  | Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia, sinal ou rasura implicará redução de pontos.   |
| <b>6</b>  | Não será permitido o uso de dicionário.  |
| <b>7</b>  | Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul. Em nenhuma hipótese se avaliará resposta escrita com grafite.   |
| <b>8</b>  | Utilize para rascunhos, o verso de cada página deste Caderno.  |
| <b>9</b>  | Você dispõe de, no máximo, três horas, para responder as 5 questões que constituem a Prova.  |
| <b>10</b> | Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal este Caderno.   |

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

**As questões de 01 a 05, cujas respostas deverão ser redigidas EM PORTUGUÊS, referem-se ao texto abaixo.**

### **¿ Por qué es necesario educar en la prevención del VIH/SIDA?**

**MIRIAM G ELIZARDE GALVEZ**

La región de América Latina y el Caribe es la más inequitativa del planeta. Las diferencias entre quienes tienen más y quienes tienen menos, lejos de reducirse, se acrecientan día a día, ejerciendo un efecto negativo en todos los ámbitos de la vida, incluida la educación, es donde epidemia del VIH/SIDA mantiene su ritmo de crecimiento afectando a hombres y mujeres, en su mayoría jóvenes. Los esfuerzos en materia de prevención y tratamientos requieren como complemento educar a la población en el tema, para que todos dispongan de las competencias necesarias de auto cuidado que prevengan la infección y ayuden al desarrollo de valores de solidaridad y no discriminación con quienes ya están afectados.

La educación es primordial si se desea alcanzar a los individuos infectados con el VIH y aquellos que viven con SIDA. ¡Obviamente, el mejor recurso son aquellos que se encuentran afectados por la enfermedad! La información no está alcanzando a quienes más lo necesitan y existe cierta desconfianza hacia la ciencia y la medicina. Las personas tienen miedo. Muchos sólo han visto o han oído hablar de las personas que están muriendo y muchas personas creen que las medicinas los matarán. Es importante que aprendan de quienes han salvado sus vidas y quienes se han beneficiado de los tratamientos con medicamentos, mientras se renueva una calidad de vida que no habría tenido de ninguna otra manera.

Las personas infectadas tienen la experiencia de vivir con la enfermedad y con su control. Considerable número de personas se han educado a sí mismas en cada aspecto. Multitudes de personas creen que ellos son mejores porque no saben si son positivos al virus. Ellos están bajo la impresión de que la infección con VIH significa que tienen SIDA. Su creencia es incorrecta, pues una prueba positiva no asegura que morirán automáticamente, pero esto les impide hacerse la prueba de detección del virus. Ellos no quieren saber.

El VIH necesita estar en los medios de comunicación todos y cada uno de los días. Tristemente existe carencia de información. Los pedacitos de noticias y los anuncios de sexo seguros no son los suficientemente eficaces. Los medios de comunicación han quedado muy atrás en cuanto a llegar a las personas de manera global. Las ideas erróneas continúan. Las personas no se realizan análisis de sangre. Tienen miedo a buscar asistencia médica y no comprenden que es mucho lo que pueden hacer para prevenir el progreso del VIH al SIDA. Para cuando muchos se hacen la prueba de detección del virus es, a menudo, demasiado tarde, pues ya están experimentando la enfermedad.

Los esfuerzos para educar y combatir el estigma son grandemente detenidos cuando no se ven personas que viven con VIH y cuando no se les escucha hablando sobre estos problemas.

En Venezuela en el año 2007, el estimado de casos asciende a 104 859 según la II Consulta Nacional en el Reporte sobre monitoreo y evaluación del logro de las metas de la Declaración de compromiso en VIH/SIDA, en el Informe Comunitario Venezuela 2008. No obstante, se plantea que no se cuenta con datos oficiales en ese período.

En Cuba, desde el año 1986 hasta el 18 de noviembre del 2008, se reportan 10 mil 454 personas con VIH con 3 mil 910 ya enfermas y los muertos eran 846. De ellos 126 por otras causas, ya para 2009 es considerado el país de más baja prevalencia de SIDA en el mundo (0.13) según informe del Instituto de Medicina Tropical Pedro Kouri. Es además el de menor contagio en el área del Caribe .

En el África existen programas que abordan la integración entre la salud sexual y reproductiva y el VIH/SIDA, tal es el caso de la República de Mali donde se desarrollan proyectos de prevención del VIH para jóvenes que trabajan en el sector informal: aprendices, minoristas y trabajadores

domésticos. Además, existe un Programa de prevención en salud sexual y reproductiva/vIH/SIDA en colegios y centros de alfabetización .

La autora coincide con el planteamiento de que los modelos para la educación sanitaria deben tener en cuenta la identificación de las subpoblaciones de más alto riesgo y considera que en este aspecto debe tenerse un poco más de amplitud pues ya con los cambios de patrones que tiene el comportamiento de la infección por VIH/SIDA, no es posible dedicar los programas preventivos sólo para esos grupos pues son las conductas de riesgo las que hacen proclive en gran medida la continuidad de la epidemia.

La epidemia de VIH/SIDA y las causas de su propagación siguen representando un reto importante para la salud pública. El SIDA causa sufrimiento e incapacidades, aumenta el riesgo de exclusión social y tiene consecuencias negativas para las economías nacionales. Fomento de comportamientos y prácticas sexuales más seguros y responsables, en particular, mediante la utilización del preservativo, y mejorar el acceso de los consumidores de estupefacientes por vía intravenosa a la prevención, al tratamiento de la drogodependencia y a los servicios de reducción de daños; a partir de la concientización de la opinión pública en materia de prevención de la infección por el VIH garantizándose una mejor información sobre la salud reproductiva y sexual. Orientación y ayuda a las personas infectadas por el virus, y a su familia y amigos, y mantener en la sociedad un ambiente y un comportamiento respetuosos, no discriminatorios y de aceptación de las personas infectadas;

Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos82/necesario-educar-prevencion-vih-sida/necesario-educar-prevencion-vih-sida2.shtml>. Acceso en: 17 set. 2010.

**Questão 1**

Por que o autor afirma que a América Latina e o Caribe são a região mais díspares do planeta?

Espaço para Resposta

**Questão 2**

De que maneira a África contribui na prevenção à AIDS?

Espaço para Resposta

**Questão 3**

De acordo como texto, como os meios de comunicações têm atuado no combate à AIDS?

Espaço para Resposta

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to Question 3.

**Questão 4**

Segundo o texto, qual é a política de redução de propagação da AIDS?

Espaço para Resposta

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to Question 4.

