

PRÓ REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Concurso Público

Aplicação: 17/08/2003

CARGO: TÉCNICO EM LABORATÓRIO - 207-208


LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno é constituído de 40 questões assim distribuídas: Português, questões de 01 a 08; Conhecimentos Gerais, de 09 a 20; e Conhecimentos Específicos, de 21 a 40.
2. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis.
3. Cada questão contém quatro opções de resposta, sendo apenas uma a correta.
4. A duração da prova é de quatro horas.
5. Terminada a prova, o candidato entregará a folha de respostas e o caderno de questões ao fiscal.
6. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nestas instruções ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das provas do candidato.

Nº INSCRIÇÃO _____

As questões de número 1 a 8 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

COMO A FOME AFETA O ORGANISMO?

1 **Q**uando a pessoa pára de se ali-
2 mentar, deixa de fornecer ao cor-
3 po o essencial: energia garanti-
4 da pela glicose. Como o ser humano tem
5 sangue quente e precisa mantê-lo as-
6 sim, todo o metabolismo depende do
7 calor. São necessárias cerca de 1 700 ca-
8 lorias diárias só para manter o metabo-
9 lismo para a produção dessa energia.
10 Sem as calorias dos alimentos, o orga-
11 nismo automaticamente busca suas re-
12 servas, fazendo com que as células cap-
13 turem e absorvam glicose e carboidratos
14 do tecido gorduroso. Ou seja, o corpo li-
15 teralmente começa a "queimar gordura"
16 para se manter vivo. Após consumir toda
17 a gordura, resta ao organismo retirar sua
18 energia dos músculos. "O corpo é capaz
19 de transformar sais e proteínas muscula-
20 res em glicose", diz a nutricionista Mônica
21 Inês Jorge, do Departamento de Nutri-
22 ção da Faculdade de Saúde Pública da
23 USP. "Nessa fase, a pessoa perde massa
24 muscular até ficar, como se costuma di-
25 zer, pele e osso", afirma. Com baixos ín-
26 dices de glicose – portanto, sem energia
27 –, o cérebro também vai perdendo a sua
28 capacidade de comandar o corpo. A pes-
29 soa sente tonturas, enjões, náuseas e
30 tem dificuldade para raciocinar. Ao mes-
31 mo tempo, quando percebe que tem
32 pouco combustível para manter a má-
33 quina humana em atividade, o cérebro
34 começa a enviar sinais para que cada ór-
35 gão economize energia e passe a traba-
36 lhar menos. Resultado: caem os níveis
37 da produção de substâncias fundamen-
38 tais, como enzimas e hormônios. Na in-
39 fância, a perda dessas substâncias re-
40 tarda o desenvolvimento cerebral, com
41 conseqüências irreversíveis. Na adoles-
42 cência, a queda na produção de hormô-
43 nios afeta o crescimento do indivíduo.
44 Finalmente, se o organismo usar seus
45 próprios recursos até o esgotamento e a
46 situação de fome persistir, a máquina
pára e a pessoa morre. 

GUILHERME SIERRA Superinteressante, abril de 2003

Questão 01

Em relação ao leitor, o texto objetiva

- A) convencê-lo de que a fome afeta o organismo.
- B) informá-lo de que a fome afeta o organismo.
- C) convencê-lo sobre a necessidade de uma alimentação mais saudável.
- D) informá-lo sobre as conseqüências de uma alimentação insuficiente.

Questão 02

No texto, a *função da linguagem* dominante é

- A) conativa, devido à intenção de formar a opinião do leitor sobre o tema.
- B) referencial, devido ao uso de denotação e à objetividade no tratamento do tema.
- C) referencial, devido à intenção de explicitar um ponto de vista sobre o tema.
- D) conativa, devido à subjetividade e ao detalhamento na abordagem do tema.

Questão 03

No período “[...] o corpo **literalmente** começa a ‘**queimar gordura**’ para se manter vivo” (l. 14 a 16), a palavra e a expressão em destaque estão empregadas, respectivamente, em sentido

- A) conotativo e denotativo.
- B) conotativo e conotativo.
- C) denotativo e denotativo.
- D) denotativo e conotativo.

Questão 04

A expressão **ou seja** (l. 14) introduz uma

- A) retificação.
- B) ratificação.
- C) explicação.
- D) justificação.

Questão 05

Considere o trecho:

“**Na infância**, a perda dessas substâncias retarda o desenvolvimento cerebral, com conseqüências irreversíveis. **Na adolescência**, a queda na produção de hormônios afeta o crescimento do indivíduo. **Finalmente**, se o organismo usar seus próprios recursos até o esgotamento e a situação de fome persistir, a máquina pára e a pessoa morre” (l. 37 a 46).

Em relação aos elementos lingüísticos em destaque, é **correto** afirmar que

- A) o primeiro e o segundo se inter-relacionam, assinalando uma seqüenciação temporal.
- B) o segundo e o terceiro se inter-relacionam, assinalando uma seqüenciação temporal.
- C) o último assinala uma explicitação final, se relacionado aos dois primeiros.
- D) o último assinala o fecho da seqüenciação temporal, se relacionado aos dois primeiros.

Questão 06

Considere o trecho:

“[...] se o organismo usar seus próprios recursos até o esgotamento e a situação de fome persistir, a máquina pára e a pessoa morre” (l. 43 a 46).

A opção que corresponde à mesma relação de sentido estabelecida entre as orações do período acima é:

- A) assim que o organismo usar seus próprios recursos até o esgotamento e a situação de fome persistir, a máquina pára e a pessoa morre.
- B) quando o organismo usar seus próprios recursos até o esgotamento e a situação de fome persistir, a máquina pára e a pessoa morre.
- C) ainda que o organismo use seus próprios recursos até o esgotamento e a situação de fome persista, a máquina pára e a pessoa morre.
- D) caso o organismo use seus próprios recursos até o esgotamento e a situação de fome persista, a máquina pára e a pessoa morre.

Questão 07

Considere os trechos:

“Quando a pessoa pára de se alimentar, **deixa de fornecer** ao corpo o essencial: energia garantida pela glicose” (l. 1 a 4).

“Com baixos índices de glicose – portanto, sem energia –, o cérebro **vai perdendo** a sua capacidade de comandar o corpo” (l. 24 a 27).

Nos trechos acima, as formas verbais em destaque indicam,

- A) no primeiro e no segundo caso, uma ação em processo.
- B) no primeiro caso, finalização de uma ação; no segundo caso, uma ação em processo.
- C) no primeiro e no segundo caso, uma ação finalizada.
- D) no primeiro caso, início de uma ação; no segundo caso, uma ação em processo.

Questão 08

Considere o trecho:

“Como o **ser** humano tem sangue quente e precisa mantê-lo assim, todo o metabolismo depende do calor” (l. 4 a 7).

Pluralizando-se o substantivo em destaque, obtém-se:

- A) Como os seres humanos têm sangue quente e precisa mantê-lo assim, todo o metabolismo depende do calor.
- B) Como os seres humanos tem sangue quente e precisam mantê-los assim, todo o metabolismo depende do calor.
- C) Como os seres humanos têm sangue quente e precisam mantê-lo assim, todo o metabolismo depende do calor.
- D) Como os seres humanos tem sangue quente e precisa mantê-los assim, todo o metabolismo depende do calor.

Questão 09

Para uma coleta de sangue, o tempo ideal de garroteamento do braço do paciente é, no máximo,

- A) 2 minutos.
- B) 5 minutos.
- C) 10 minutos.
- D) 1 minuto.

Questão 10

No laboratório, para se obter o soro para dosagens bioquímicas, coleta-se o sangue:

- A) sem garroteamento.
- B) com solução fisiológica.
- C) sem anticoagulante.
- D) com anticoagulante.

Questão 11

Antes da coleta do sangue, a antissepsia do braço do paciente é preferencialmente feita com

- A) álcool a 70%
- B) álcool a 90%
- C) álcool P.A
- D) álcool a 40%

Questão 12

Para a realização do sumário de urina com sedimentoscopia, escolhe-se a

- A) amostra do primeiro jato da urina.
- B) segunda urina da manhã.
- C) amostra de urina de 24 horas.
- D) primeira urina da manhã.

Questão 13

Para orientar **corretamente** um paciente que vai fazer o exame "Clearance de Creatinina" deve-se

- A) coletar a urina de 24 horas, não coletar uma amostra de sangue e anotar o peso e a altura.
- B) coletar a primeira urina da manhã, vir ao laboratório coletar uma amostra de sangue e anotar o peso e a altura.
- C) coletar a urina de 24 horas, vir ao laboratório coletar uma amostra de sangue e anotar o peso e a altura.
- D) coletar a primeira urina da manhã, coletar uma amostra de sangue e não anotar peso e altura.

Questão 14

Para dosagem de bilirrubinas totais e frações, o procedimento **correto** ao coletar o sangue é utilizar um tubo limpo, seco,

- A) sem anticoagulante e sem proteção da luz.
- B) sem anticoagulante e protegido da luz.
- C) com anticoagulante e protegido da luz.
- D) com anticoagulante e sem proteção da luz.

Questão 15

A vidraria para dosagem de ferro sérico deve ser submetida a uma pré-lavagem com

- A) sulfato de amônia e ácido nítrico.
- B) ácido clorídrico ou ácido nítrico.
- C) hidróxido de sódio e ácido clorídrico.
- D) ácido nítrico ou ácido acético.

Questão 16

Em uma coleta a vácuo, o garrote ou torniquete deve ser retirado do braço do paciente logo que

- A) completar 5 mL no tubo.
- B) fluir o sangue no primeiro tubo.
- C) completar 10 mL no tubo.
- D) terminar a coleta do último tubo.

Questão 17

Após centrifugação do sangue, observa-se que o soro está com uma coloração vermelha. Isso é característico da presença de

- A) hemácias hemolisadas.
- B) lipídeos em alta concentração.
- C) glicose elevada.
- D) bilirrubina elevada.

Questão 18

O procedimento **correto** para uma coleta de urina das 24 horas é,

- A) no dia anterior ao exame, o paciente esvaziar a bexiga ao acordar, não marcar a hora e coleta amostras esporádicas da urina durante as 24 horas.
- B) no dia do exame, o paciente coletar toda a primeira urina do dia e continuar recolhendo toda a urina nas próximas 24 horas, em frasco próprio.
- C) no dia anterior ao exame, o paciente esvaziar a bexiga ao acordar e marcar a hora. A seguir, coletar toda a urina nas próximas 24 horas, em frasco próprio.
- D) no dia do exame, o paciente coletar toda primeira urina ao acordar sem desprezar o primeiro jato.

Questão 19

O jejum recomendado para pacientes que vêm ao laboratório com solicitação de dosagens bioquímicas, dentre elas o triglicérideo, deve ser de

- A) 4 horas.
- B) 8 horas.
- C) 6 horas.
- D) 12 horas.

Questão 20

O tempo ideal de esterilização pelo calor úmido (autoclave) é

- A) 45 minutos a 100°C
- B) 30 minutos a 121°C
- C) 15 minutos a 100°C
- D) 50 minutos a 121°C

Questão 21

Uma solução usada para destruir os microorganismos na forma vegetativa e esporulada é um

- A) antibiótico.
- B) desinfetante.
- C) antisséptico.
- D) esterilizante.

Questão 22

Constitui o sistema mecânico do microscópio:

- A) micrométrico, macrométrico, base, braço, canhão, revólver, platina e charriot.
- B) micrométrico, macrométrico, diafragma, base, braço, canhão, revólver e charriot.
- C) micrométrico, macrométrico, base, braço, canhão, revólver, platina e condensador.
- D) micrométrico, macrométrico, condensador, base, braço, prisma, revólver e charriot.

Questão 23

Não faz parte do sistema óptico do microscópio:

- A) charriot.
- B) oculares.
- C) objetivas.
- D) espelho de reflexão.

Questão 24

A centrifugação da urina para o sumário de urina com sedimentoscopia é a seguinte:

- A) 1500 rpm por 5 minutos.
- B) 2000 rpm por 10 minutos.
- C) 3500 rpm por 5 minutos.
- D) 1500 rpm por 20 minutos.

Questão 25

O sangue para determinação da hemoglobina glicada (ou glicosilada) é obtido

- A) sem anticoagulante.
- B) com o anticoagulante EDTA fluoretado.
- C) com o anticoagulante EDTA.
- D) com o anticoagulante citrato de sódio.

Questão 26

Na contagem de reticulócitos, o corante usado é

- A) may-grunvald.
- B) azul de metileno.
- C) azul de cresil brilhante.
- D) panótico.

Questão 27

O tempo ideal de centrifugação do sangue utilizado no tempo de protrombina é

- A) 60 min
- B) 40 min
- C) 30 min
- D) 10 min

Questão 28

O sangue utilizado para realização da Célula LE deverá ser coletado

- A) sem anticoagulante.
- B) com EDTA.
- C) com citrato de sódio.
- D) com heparina.

Questão 29

Para obtenção da amostra para realização do teste de falcização, o sangue deverá ser colhido com o seguinte anticoagulante:

- A) heparina.
- B) EDTA.
- C) fluoreto de sódio.
- D) citrato de sódio.

Questão 30

Entre os anticoagulantes citados, o de escolha para exames de rotina em Hematologia é

- A) oxalato de sódio.
- B) fluoreto de sódio.
- C) EDTA.
- D) ACD.

Questão 31

Na pesquisa de leucócitos nas fezes, é utilizado o corante

- A) eosina.
- B) azul de metileno.
- C) fucsina.
- D) ponceau.

Questão 32

Na preparação de um parasitológico, utilizando o método de Baermann, em que o hidrotermotropismo positivo das larvas está presente, a água utilizada deverá ser aquecida a

- A) 60°C
- B) 45°C
- C) 15°C
- D) 100°C

Questão 33

Emulsionar uma porção de fezes em água dentro de um recipiente com um bastão de vidro, passar através de gaze para um cálice de sedimentação e completar o volume com água, deixando em repouso durante 2 a 24 horas, constitui o método de

- A) Ritchie.
- B) Faust.
- C) Baermann.
- D) Hoffmann.

Questão 34

O conservante utilizado em parasitologia, possibilitando a realização do exame vários dias após a coleta é

- A) HCl.
- B) Iugol.
- C) MIF.
- D) azul de metileno.

Questão 35

Na execução do esfregaço de uma amostra fecal liquefeita ou contendo muco ou sangue, recém-emitidas e utilizadas para pesquisa de trofozoítos, deve-se utilizar

- A) 1 gota de Iugol.
- B) 1 gota de água destilada.
- C) 1 gota de solução fisiológica.
- D) 1 gota de HCl.

Questão 36

Entre os anticoagulantes citados, o ideal para coleta de sangue utilizado na determinação do tempo de protrombina é

- A) oxalato de sódio.
- B) citrato de sódio.
- C) EDTA.
- D) fluoreto de sódio.

Questão 37

Após centrifugação do sangue colhido com anticoagulante, o sobrenadante é denominado

- A) plasma.
- B) sangue total.
- C) soro.
- D) líquido.

Questão 38

São técnicas de coloração utilizadas em Microbiologia:

- A) Gram, Ziehl-Neelsen, Fontana-Tribondeau e Albert-Layboarn.
- B) Gram, Ziehl-Neelsen, Fontana-Tribondeau e coloração simples.
- C) coloração simples, Giemsa, Leishman e Hematoxilina de Harris.
- D) corante de Shan, Fontana-Tribondeau, azul de metileno e corante de Hansel.

Questão 39

Com relação às possíveis causas de erros na preparação de meios de cultura, é **correto** afirmar que:

- A) utilização de vidrarias sujas não altera a cor, o pH ou as características de funcionamento do meio de cultura.
- B) devemos utilizar água que contenha cloro, metais pesados ou detergente.
- C) erros de pesagem não alteram o produto final.
- D) tempo e temperatura acima do normal levam a um escurecimento e alteração da consistência do meio de cultura.

Questão 40

Assinale a opção em que se apresenta o elemento responsável pela consistência do meio de cultura.

- A) Agar.
- B) Carboidratos.
- C) Proteínas.
- D) Aminoácidos.

