

INSTRUÇÕES

1	Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso. Se, em qualquer outro local deste Caderno, você assinar, rubricar, escrever mensagem, etc., será automaticamente excluído do Vestibular.						
2	Verifique se este Caderno contém 12 questões discursivas, distribuídas de acordo com o quadro a seguir: <table border="1" data-bbox="454 801 1198 902"><tr><td>Língua Estrangeira (Espanhol)</td><td>1 a 4</td></tr><tr><td>História</td><td>5 a 8</td></tr><tr><td>Geografia</td><td>9 a 12</td></tr></table>	Língua Estrangeira (Espanhol)	1 a 4	História	5 a 8	Geografia	9 a 12
Língua Estrangeira (Espanhol)	1 a 4						
História	5 a 8						
Geografia	9 a 12						
3	Se o Caderno estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que prejudique a leitura, peça imediatamente ao Fiscal que o substitua.						
4	Será avaliado apenas o que estiver escrito no espaço reservado para cada resposta, razão por que os rascunhos não serão considerados.						
5	Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia, sinal ou rasura implicará redução de pontos.						
6	Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.						
7	Use exclusivamente a Caneta que o Fiscal lhe entregou. Em nenhuma hipótese se avaliará resposta escrita com grafite.						
8	Utilize, para rascunhos, qualquer espaço em branco deste Caderno (exceto os reservados para as respostas) e não destaque nenhuma folha.						
9	Você dispõe de, no máximo, quatro horas e meia para responder, em caráter definitivo, a todas as questões.						
10	Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal este Caderno.						

Assinatura do Candidato: _____

As questões de 01 a 04, cujas respostas deverão ser redigidas em português, referem-se ao texto abaixo.

Viaje a la universidad de los cerebros visionarios



Salim Ismail, director ejecutivo de la Universidad de la Singularidad, con una reproducción de la Luna en el campus de este centro de investigación. | Isaac Hernández

Carlos Fresneda | Mountain View
(California) Domingo 07/06/2009

A Einstein le daba vértigo pensar en el futuro, “porque suele llegar demasiado rápido”. Ray Kurzweil, inventor y autor de “La era de las máquinas espirituales”, no tiene por fortuna ese problema. Todo su empeño consiste precisamente en acelerar la marcha trepidante para llegar vivo a ese momento mágico -la singularidad- en el que la fusión del hombre y la máquina permitirá “el mayor salto evolutivo de nuestra especie”.

El intrépido Kurzweil no está ni mucho menos solo en esta singular empresa que hace unos años pertenecía al terreno de la ciencia ficción. El ingeniero espacial Peter Diamandis, el cofundador de Google Larry Page y la misma NASA han decidido unir fuerzas para propulsar el lanzamiento de la Universidad de la Singularidad.

Misión: explorar los avances y las posibilidades de la biotecnología, la nanotecnología, la neurociencia, la robótica y la inteligencia artificial para hacer frente «a los grandes retos de la Humanidad». Tripulación: 40 mentes privilegiadas de una larga decena de países (no hay españoles) que aspiran a liderar la transición hacia ese futuro tan inquietante como prometedor.

“El cambio climático, el hambre, la pobreza, el cáncer... Los problemas se nos acumulan y no podemos quedarnos cruzados de brazos”, asevera Ray Kurzweil, el capitán de la nave. “La tecnología es la mejor esperanza, pero tenemos que entender los retos y estudiar el impacto de todas las innovaciones que van a cambiar radicalmente nuestras vidas”.

“En cuanto una rama del conocimiento se convierte en una ciencia de la información, como ha ocurrido con la medicina tras la secuenciación del genoma, se produce un avance de forma exponencial: dos, cuatro, ocho, dieciséis...”, advierte Kurzweil. “Eso está empezando a pasar con otros campos como la energía. En 20 años, viviremos en un mundo muy distinto: tenemos que llegar preparados a la singularidad”.

Kurzweil supervisa los preparativos desde su cuartel general en las afueras de Boston. Pero donde se está cocinando realmente el futuro es en el centro de investigación de la NASA en Mountain View, en el corazón palpitante de Silicon Valley. Allí está el Pleiades, uno de los superordenadores más rápidos del mundo. Y allí arrancará en julio la Universidad de la Singularidad, abriéndose paso entre cráteres lunares y robots de exploración marciana.

Salim Ismail, director ejecutivo y de navegación, insiste, sin embargo, en que la Universidad de los visionarios tendrá los pies en la Tierra y buscará sobre todo soluciones prácticas: “Los mejores inventos han surgido siempre en la intersección de las ciencias. Nuestra finalidad es unir a expertos que han sobresalido en sus campos y que han demostrado capacidad de liderazgo o de iniciativa empresarial. No queremos quedarnos sólo en la pura especulación: buscaremos soluciones prácticas”.

Ismail, 44 años, físico de origen indio, estuvo al frente de la fábrica de innovaciones de Yahoo y sabe de lo que habla. Explica con toda naturalidad el advenimiento de las fotocopias en tres dimensiones y vislumbra las posibilidades de la nanotecnología en la salud o en el impulso definitivo de la energía solar. Comparte con Ray Kurzweil esa visión optimista del momento en que la inteligencia de los ordenadores alcanzará a la de la especie humana y entraremos definitivamente en otra era.

Los 40 estudiantes ahondarán en la teoría y práctica de la singularidad, ramificada en 10 campos que explorarán los impactos económicos, sociales, éticos y metafísicos de las tecnologías punteras. Las primeras tres semanas se dedicarán al estudio, seguidas de otras tres en las que primarán las conexiones y la cooperación. La tormenta de ideas, al más puro estilo Silicon Valley, fraguará al final en un proyecto conjunto para acometer algunos de los grandes retos de la Humanidad.

La matrícula, por cierto, cuesta 25.000 dólares. ¿La recesión? “Tuvimos 1.200 solicitudes”, asegura la hondureña Susan Fonseca-Klein, directora de operaciones de la Universidad de la Singularidad. “En tiempos de crisis es cuando se incuban las mejores ideas”.

Disponível em: <<http://www.elmundo.es/elmundo/2009/06/05/ciencia/1244228352.html>>. Acesso 15 jun. 2009. [Adaptado]

Questão 01

De acordo com o texto, o que é a singularidade?

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 02

Em relação à Universidade de Singularidade,

A) explicita qual é a missão dela;

B) mencione quatro dos problemas que a Universidade da Singularidade se propõe a enfrentar.

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 03

Segundo Salim Ismail, qual a finalidade da Universidade da Singularidade?

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 04

Em relação aos estudantes, indique

- A) suas características;
- B) as atividades que eles irão desenvolver.

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 05

O estudo da História permite a compreensão da dinâmica de permanência e mudança a que estão submetidas as instituições, as formações sociais, a cultura material e os modos de pensar das sociedades. Assim sendo:

“Grécia e Roma, o que é que têm a ver com a gente? [...] Nossa sociedade moderna liga-se, de muitas maneiras, às civilizações clássicas e sempre há grande interesse pelos mais variados aspectos da cultura antiga que se fazem manifestar, de forma mais ou menos explícita, aqui ou ali, gerando primeiro a curiosidade e, em seguida, o interesse por saber mais”.

FUNARI, Pedro Paulo. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2002. p. 9-11.

A partir das considerações contidas no fragmento textual acima, mencione e explique três elementos da cultura greco-romana presentes no cotidiano do mundo contemporâneo.

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 06

A imagem abaixo, uma pintura a guache de Claude Cholat, vendedor de vinhos no final do século XVIII, retrata um episódio da Revolução Francesa.



VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. *História para o ensino médio: história geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2001. p. 294.

- A)** Identifique o acontecimento retratado por Claude Cholat e explicito o significado histórico desse acontecimento.
- B)** Mencione e explique duas repercussões da Revolução Francesa.

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 07

Em 1817, com a deflagração da Revolução Pernambucana, a área que atualmente compreende o Nordeste do Brasil convulsionou-se. Nesse contexto, Pernambuco ocupava uma posição dominante em relação aos seus vizinhos – Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Alagoas e Sergipe. Sendo Pernambuco o principal pólo econômico, político e administrativo da região, a insurreição rapidamente se espalhou pelas capitanias vizinhas, inaugurando um ciclo revolucionário no Nordeste.

A) Cite e explique duas características da Revolução Pernambucana de 1817.

B) Mencione duas implicações desse movimento revolucionário no Rio Grande do Norte.

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 08

Chefe vitorioso do propalado movimento revolucionário de 1930, Getúlio Dorneles Vargas instalou-se no Palácio do Catete, no Rio de Janeiro, onde iniciou seu governo, auxiliado por um ministério que procurava amparar-se em todas as forças favoráveis à Revolução. As medidas iniciais visavam combater as práticas políticas do regime que se encerrava. O contexto era conturbado. Foi assim que Juarez Távora, delegado do movimento revolucionário para a região Norte/Nordeste, veio a Natal para reunir-se com a Junta Militar.

A) Analise duas medidas tomadas por Vargas para combater as práticas políticas da República Velha.

B) Cite duas repercussões, no Rio Grande do Norte, do movimento revolucionário referido.

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 09

O fim da Guerra Fria encerrou um período caracterizado pela bipolarização entre o bloco capitalista e o socialista.

Explicita as modificações ocorridas, após o fim da Guerra Fria, em quatro países da Europa as quais alteraram o mapa político desse continente.

..... Espaço destinado à Resposta

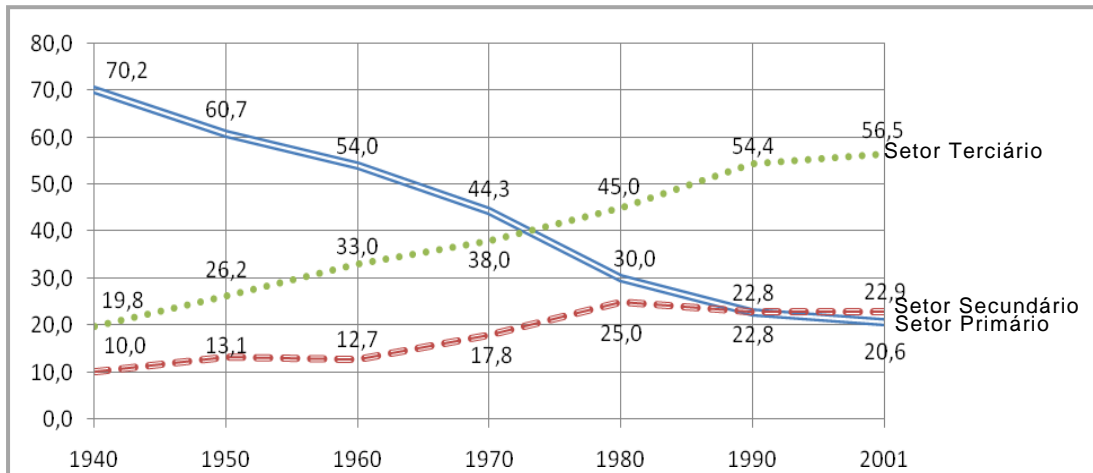
..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 10

No Brasil, a dinâmica e a distribuição da população economicamente ativa (PEA), por setores de atividades econômicas, apresentou alterações no período de 1940 a 2001.

Observe o gráfico a seguir.

Brasil: Distribuição da população economicamente ativa por setores de produção (em %) – 1940 a 2001



Tomando como referência as informações apresentadas no gráfico e o processo de industrialização do Brasil, explique a dinâmica da população economicamente ativa do setor primário no período focalizado.

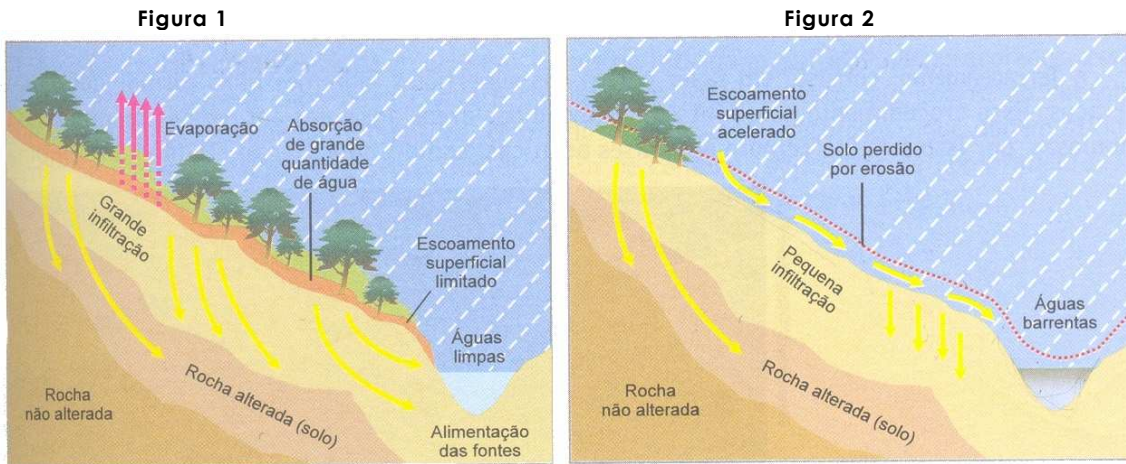
..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 11

A degradação dos solos é um dos mais sérios problemas ecológicos da atualidade, em todo o planeta. Um dos fatores exógenos que causam a erosão dos solos é o escoamento superficial das águas das chuvas.

Observe as figuras abaixo, que representam condições ambientais diferenciadas.



MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia**: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2005, p. 121.

- A)** Identifique a figura que mostra a área com maior predisposição para erosão e explique como se processa a erosão pluvial nessa área.
- B)** Mencione e explique um problema socioambiental que pode ser provocado pela erosão pluvial.

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 12

Um ecossistema inclui os seres vivos de uma comunidade em suas relações entre si e com o ambiente físico que ocupam. No território do Rio Grande do Norte é possível identificar a existência de diferentes ecossistemas.

- A) Mencione o ecossistema existente na desembocadura do Rio Potengi e caracterize-o sob o ponto de vista da formação natural.
- B) Justifique a importância desse ecossistema para o meio ambiente.

..... Espaço destinado à Resposta

..... Fim do espaço destinado à Resposta