



Instruções

1	Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso. Se, em qualquer outro local deste Caderno, você assinar, rubricar, escrever mensagem, etc., será excluído do Exame.
2	Este Caderno contém 5 questões discursivas referentes à Prova da Língua Estrangeira escolhida pelo candidato. Não destaque nenhuma folha.
3	Se o Caderno estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
4	Será avaliado apenas o que estiver escrito no espaço reservado para cada resposta, razão por que os rascunhos não serão considerados.
5	Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia, sinal ou rasura implicará redução de pontos.
6	Só será permitido o uso de dicionário FRANCÊS/FRANCÊS.
7	Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul. Em nenhuma hipótese se avaliará resposta escrita com grafite.
8	Utilize para rascunhos, o verso de cada página deste Caderno.
9	Você dispõe de, no máximo, três horas, para responder as 5 questões que constituem a Prova.
10	Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal este Caderno.

Assinatura do Candidato: _____

As questões de 01 a 05, cujas respostas deverão ser redigidas EM PORTUGUÊS, referem-se ao texto abaixo.

Formateur et formés

Maud Navarre et Martine Fournier

Selon l'enquête «Emploi» de 2010, 21% des adultes de 25 à 64 ans ont suivi au moins une formation au cours des douze mois ayant précédé l'enquête, que ce soit dans un but professionnel ou personnel. L'accès à la formation tout au long de la vie est étroitement dépendant des caractéristiques de la personne, de son statut, et pour les salariés, des caractéristiques de leur entreprise.

L'âge est un premier facteur discriminant. Alors que huit jeunes sur dix (18-24 ans) se sont formés en 2012, l'Institut National de la Statistique et des Études Économiques (l'Insee) ne recense qu'un senior sur trois (55-64 ans). Or, les seniors ne sont pas épargnés par les problèmes de réinsertion ou de reconversion professionnelle. Ils connaissent moins souvent le chômage que les jeunes (4% contre 9%), mais ils y restent plus longtemps. 32% des chômeurs de longue durée (au-delà d'un an) ont plus de 50 ans, et seulement 7% moins de 25 ans. Le statut intervient aussi. Ceux qui ont déjà un emploi bénéficient plus souvent d'une formation (six actifs sur dix contre quatre chômeurs sur dix). Les non-salariés tels les indépendants se forment eux aussi moins souvent (33% contre 51% des salariés). Le diplôme aussi est un facteur de discrimination: les cadres se forment presque deux fois plus que les ouvriers (68% contre 37%).

Selon la même enquête 55% des hommes et 54% des femmes se sont formés en 2012. Mais cette égalité de façade dissimule des divergences selon la catégorie socioprofessionnelle. Alors que chez les cadres et les professions intermédiaires la même proportion d'hommes et de femmes accède aux formations professionnelles, chez les ouvriers et les employés, la participation des femmes est nettement inférieure à celle des hommes.

Le type d'entreprise, la taille et le secteur d'activité ont leur place dans l'enquête: 65% des actifs des organisations de plus de 250 salariés se forment, mais seulement 34% dans celles de moins de 10 employés. Les secteurs de la finance, des assurances, de l'information et de la communication recourent davantage à la formation continue. Ils regroupent des entreprises de grande taille et disposent de moyens adaptés, par exemple, un responsable des formations.

La loi du 5 mars 2014, entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2015, entend mettre la formation continue au service des actifs les moins qualifiés pour réduire les inégalités. Le compte personnel de formation (CPF) doit favoriser l'accès à la qualification. Pourtant, la réforme ne répond pas à plusieurs obstacles évoqués par les salariés eux-mêmes tels le manque de temps, le coût ou les contraintes familiales, notent Jean-Marie Dubois et Christine Fournier du Céreq (Centre d'Études et des Recherches sur les Qualifications). À peine promulguée, la mesure fait débattant il reste à faire pour rendre la formation continue accessible à tous.

L'étude du Céreq s'intéresse aux salariés insatisfaits par les dispositifs de formation continue. Ces derniers mentionnent cinq obstacles principaux.

La charge de travail est mentionnée par les salariés les plus qualifiés tels les cadres et les professions intermédiaires. Leurs responsabilités les empêcheraient de s'absenter, comme les salariés des petites entreprises qui seraient difficilement remplaçables. Le coût de la formation est évoqué par les plus jeunes, qui demandent davantage de formations longues, qualifiantes et donc plus onéreuses. Leur statut plus souvent précaire (contrat à durée déterminée, chômage) et leur moindre niveau de qualification par rapport aux autres actifs accroissent le prix. 16% des salariés considèrent être refusés ou empêchés par l'employeur. Cette cause se répartit équitablement entre actifs.

La contrainte familiale est soulignée principalement par les femmes. Notamment les actives âgées de 30 à 39 ans, âge auquel les charges familiales sont les plus lourdes. Les employées le mentionnent aussi, dans la mesure où, contrairement aux femmes cadres et aux professions intermédiaires, elles n'ont pas toujours les moyens de recourir au personnel de maison pour le

ménage ou la garde des enfants. Bien que minoritairement mentionnée (4%), la non-maîtrise des prérequis est un obstacle réel à la formation. Les ouvriers et les non-diplômés sont les principaux concernés par le phénomène: un sur dix explique ne pas avoir pu accéder à un stage par manque de connaissances initiales.

À partir des années 1980, une attitude volontariste domine de la part des États pour développer la formation continue. Les pays de l'Union européenne adoptent des formules diverses. Trois groupes de pays se distinguent.

Les pays peu formateurs (moins de 30% d'adultes en stage en 2000, jusqu'à 18% pour la Roumanie), tous d'anciens pays communistes dont le taux d'entreprises formatrices est faible. Les petites entreprises constituent la quasi-totalité des structures productives. Les pays mono-formateurs qui se caractérisent par un taux fort ou moyen de personnes suivant des cours ou des stages (France, 45%; Belgique, 55%; Italie, 35%; Estonie, 32%). Mais un taux faible ou moyen d'adultes suivant des formations en situation de travail (France, 13%; Italie, 9%). Dans ces pays, les grandes entreprises sont toutes formatrices, mais c'est aussi le cas des Petites et Moyennes Entreprises (70% en France, Belgique ou Espagne). Les pays poly-formateurs ont à la fois un taux élevé de personnes suivant des cours ou des stages (République tchèque, 62%; Suède, 48%, pour une moyenne de 38%) et un fort taux d'adultes déclarant des formations en situation de travail (Royaume Uni, 30% ; Slovénie, 25%; Suède, 24%, pour une moyenne de 20%). Dans ces pays, presque toutes les entreprises, grandes ou petites, sont formatrices sous une forme ou une autre.

Dans ce tableau européen, la France arrive en tête pour les dépenses des entreprises en Formation Professionnelle Continue et le taux de formations initiées par elles, mais arrive en queue de file pour le taux de formations initiées par les personnes et débouchant sur un diplôme reconnu. Mono-formatrice, la France est enserrée dans un réseau d'acteurs et d'institutions qui n'encourage guère les initiatives personnelles et autonomes, surtout si elles ne prennent pas la forme scolaire.

Fonte: *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines* n°41, déc 2015/ fév 2016. p. 34-38. [Texto adaptado].

Questão 1

Quais os resultados da enquete “Emploi” realizada em 2010 quanto ao acesso à formação?

Espaço para Resposta

Questão 2

Explique os seis fatores, apontados pela enquete, que caracterizam a desigualdade no acesso à formação.

Espaço para Resposta

Questão 3

Apesar de a lei de 5 março 2014 procurar diminuir as desigualdades, os assalariados continuam insatisfeitos. Quais os principais obstáculos mencionados por eles?

Espaço para Resposta

**Questão 4**

Os países da União europeia formam grupos distintos quanto às dinâmicas adotadas para garantir à formação continuada. Explique cada um dos grupos.

Espaço para Resposta



